

ACCIONES PEDAGOGICAS TRANSVERSALES

NATURALEZA DE LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS Y TRANSVERSALES

En la unidad educativa se implementan transversalmente, los proyectos pedagógicos con el objeto de dar cumplimiento a los fines y objetivos de la educación Colombiana establecidos en la ley 115 de 1994 y reglamentados en el decreto 1860 del mismo año. Su propósito es fortalecer el servicio educativo que se brinda y dar solución a las necesidades locales focalizadas en cuanto al manejo y protección ambiental, la formación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía y la formación para la democracia, el manejo del tiempo libre y los deportes.

Estos cuatro tópicos de formación son nuestros proyectos de referencia, los cuales se han dividido en microproyectos que atienden la vida cotidiana escolar; todo lo anterior se plasma en un formato único por el equipo o comité que jalona cada proyecto al inicio de labores en la semana de desarrollo institucional.

Del proyecto de **medio ambiente** hacen parte los comités de: zonas verdes y jardines, aseo y reciclaje, ornato y embellecimiento.

Del proyecto de **democracia y construcción de ciudadanía** hacen parte los comités de: elección de gobierno escolar, amo mi colegio y siembro paz y cruz roja.

Del proyecto de **educación para la sexualidad** hacen parte los comités de: orientación de niños y niñas y el comité de proyecto de vida.

Adicionalmente existen otros comités que desarrollan proyectos en los campos:

Litúrgico y espiritualidad: que atiende todo lo concerniente a la formación cristiana, la preparación para recibir los sacramentos, las convivencias, los actos litúrgicos y demás celebraciones religiosas dentro de un ambiente de respeto entre cultos.

Bienestar social: que atiende todas las necesidades de sana integración para el fomento del valor de la amistad y el mejoramiento de las relaciones comunitarias.

Convivencia escolar: que refuerza en forma paralela la convivencia estudiantil manejada desde los jóvenes para si mismos.

Lectura y escritura: que lidera el equipo gestor de docentes de básica primaria para su ejecución en todas las áreas.

Teatro: que es de formación permanente y puesta en escena de las capacidades artísticas escénicas y se da a nivel municipal siendo esta unidad la impulsora y difusora del proyecto.

Banda Show: agrupación integrada por estudiantes de todos los niveles y sedes da la institución que reciben formación musical y representan a la Unidad en diversos actos, es guiada por un padre de familia.

Todo estudiante y profesor de la institución debe hacer parte activa de uno de los comités de proyectos, su vinculación se hace voluntariamente al inicio de cada año lectivo.

ESTRATEGIA OPERATIVA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS

Cada proyecto atiende las necesidades detectadas en el diagnóstico de la unidad y da solución a particularidades específicas, en especial potencia los talentos e inclinaciones o intereses de los estudiantes de cada sede sin desatender las líneas macro que son de obligatorio cumplimiento para toda la comunidad teresiana.

El plan de acción de cada comité es general para toda la unidad y lo formula y construye el equipo líder: conformado por representantes de todas las sedes, quienes a su vez quedan responsables en su sitio de trabajo de su puesta en marcha para su ejecución, mas todo el equipo de docentes, es responsable de su desarrollo control y ejecución.

El equipo de trabajo de cada proyecto plasma en el formato de proyectos las líneas macros del mismo y se encarga de gestionar un plan de necesidades que presenta al consejo directivo para su aprobación dentro del presupuesto anual, para así garantizar los recursos para el desarrollo de las actividades que se van desarrollando simultáneamente en cada sede, todo esto bajo el control y apoyo de un coordinador general de proyectos.

Todos los proyectos son apéndices de alguna de las gestiones: directiva, administrativa, comunitaria, académica; desde esta gestión se le valora y evalúa.

Dentro de la estrategia directiva se tiene uno de los coordinadores liderando el proceso evaluativo.